दो शब्द

संसार को तृष्णा रूपी ज्वालाओं से परिपूणं
मट्टी में भड़-भड़ जलते हुए देख जिन्होंने
परमानुकम्पा से मुक्ते हस्तावलम्बन
देकर उससे अस्पर्श निकाल लिया
है, तथा जो धर्म के रहस्य को
जीवन में धारण कर आलौकिक
प्रभावना में रत हैं तथा
जिनकी अपूर्व वाणी इस
मुख व लेखनो को यंत्र
वनाकर निसृत हो
रही है, उन परम
पूज्य गुरुदेव के
चरणों में
शत्-शत्

प्रथम वार २०००

विश्व का आधार 'धर्म'

श्राज का मानव वर्म का श्राश्रय छोड़कर, ऋषियों की करण पुकार की सबहैलना करके भौतिक-विज्ञान के श्राधार पर अपने को उन्तत मानकर इतरा रहा है। वह विज्ञान जोकि मुंह फाडे नवंगृष्टि को तथा श्रपने को भी निगल जाने को तंथ्यार बैठा है। मानव जीवन मृत्यु के भूने में भूत रहा है। जिम विज्ञान ने श्राज मानव की श्रांखों को चौंधिया रखा है कल वह प्रलय का कारण बनने वाला है। यदि धर्म व धर्मगुरुशों को इसी प्रकार ठुकराया जाना रहा नो श्रवस्य गोदामों में बन्द हाईड्रोजन बम फटेंगे श्रीर मृष्टि भूगर्भ में नमा जाएगी वर्तमान की सर्व भौतिक उन्ति स्वयन बनकर रह आएगी।

श्ररे भगवन! तू वयों निराश होता है प्रकृति का यही नियम है तथा ऋषियों के हृदय की श्रावाज क्षी भारत की प्राचीन श्रुति भी यही है कि जब-जब पाप से पृथिवी का भार बढ़ जाया करता है, जब जब मानव में स्वार्थ नृत्य करने लगता है, जब-जब मानव हृदय विशेष हुशा श्रपने को ईश्वर समभने लगता है, जब-जब पृथियी पर श्रन्याय बढ़ जाया करता है,—तब-तब स्वार्थ व विलास का क्ष्य धारण करके सामुरी धावित्यों सब श्रोर में इसपर धाक्रमण किया ही करती है, तथा विहे प व वेमनस्थ की ज्वाल में इस सृष्टि को भस्म करके उनका भार हजाता कर दिया करती हैं। पाचीन काल में यही धावित्यों महामारत काल में भो उत्तरन हुई थीं तथा साम भी पुनः उनी प्रमण के धाने के सक्षण प्रगट हो रहे हैं। "बिनाशकाले विषरीत बुद्धिः"—अद जिना का सा समय धाना है, तब बुद्धि विषरीत हो जाया परती हैं। तब प्रहित

को हित, प्रधर्म को धर्म मानने लगता है। जब बुद्धि ही विपरीत हो गई तब कॉन समकाये ?

ग्राज धर्म का लोप हो जाने पर भी ग्रभी तक इस पृथिवी पर प्रलय नहीं हो पाई है उसका कारण भी यही है कि अभी धर्म कुछ शेषं है, अभी अधम का प्याला पूरा भरा नहीं है। अभी धर्म का सर्वथा लोग नहीं हुग्रा है। यद्यपि मांसाहार के रूप में वूचड़खानों में हिंसा का प्रचार हो रहा है, परन्तु ग्रभी तक इतना विवेक शेष है कि मान व के गले पर छुरो डालते समय हृदय कांपता है तथा उसके लिये दण्ड विवान भी निर्घारित हैं। यद्यपि न्यायशालाग्रों में सत्य के नाम पर घूस लेकर न्यायका गला घोटा जा रहा है परन्तु ग्रभी अन्तब्करण काँपता हैं तथा मुँह भी श्रसत्य की निन्दा करता है। यद्यपि घूम व ब्लैक मार्केट के रूप में चोरी नृत्य कर रही है परन्तु दूसरे के हाथ पर रक्खी वस्तु को हठात् उठाते हृदय थरीता है तथा ग्राखं चारों तरफ देखती हैं। यद्यपि सिनेमा, टैलीविजन, क्लब, रंगमञ्चों पर नृत्य के रूप में, फैशन व क्लवों में विलासिता के रूपमें ग्रव्रह्म या व्यामिचार वृद्धिगत हो रहा है, परन्तु ग्रमी तक किसी की बहू वेटी को छिपकर ही देखते हैं ग्रर्थात छिपने की प्रवृति बराबर वनी रहती है। यद्यपि संग्रह के रूपमें परिग्रहवाद विस्तृत हो रहा है परन्तु अभी स्वार्थवश, लज्जावश, भयवश अथवा धर्म के नाम पर भी कुछ दान दे दिया जाता है।

यद्यपि इस प्रकार ग्रहिंसा के स्थान पर हिंसा, ग्रचौर्य के न्यान पर घूस व ब्लैक, ब्रह्मचर्य के स्थान पर ब्याभिचार ग्रौर पित्रह—त्याग के स्थान पर संग्रह का प्रचार हो रहा है। इसके ग्रितिरिक्त मैत्री के स्थान पर ठगी, प्रेम के स्थान पर द्वेष, कर्तव्य-परायणता के स्थान पर कर्तव्यहीनता, क्षमा के स्थान पर क्रोध, मृहुता के स्थान पर ग्रिभिमान, सरलता के स्थान पर मायाचारी

छल-कपट ग्रादि ने मानव को दूपित बना दिया है। पेर्न्ट्रिन सेने पापों को किसी ग्रन्य रूप में तथा छिपे-छिपे करते हैं। मानवे ग्रपने को ग्रपराधी कहलाना ग्रभी ग्वारा नहीं करता। ग्रयात् दोप करते हुए भी मानव दोषी कहलाना नहीं चाहता। तात्पर्य यह है कि धर्म मरणसन्न हो चुका है परन्तु सीभाग्य है कि ग्रमी निष्प्राण नहीं हुग्रा ग्रयात जीवित है।

जिस दिन धर्म प्राण विहीन हो जियेगा अर्थात् अधर्म का प्याला जब पूर्ण भर जाएगा, जब बलवान निर्वल को मारकर ध्रानी क्षुधा द्यान्त करेगा, जब ये पाप निर्गल क्ष्म से किये जाने लगेगे, जब अधर्म का प्याला छिलकने लगेगा, बताईये! उस दिन मानव कैये प्राण धारण कर सकेगा। तब निर्वल राज्य को नवल राज्य हरूप कर लेंगे। तब हाइड्रोजन बम बहार निकलेंगे और साक्षान् प्रयोग में आयेंगे। इस प्रकार पृथिवी पर अलय मन जाएगी।

मानवीय राज्य का संतुलन भग हो जाने पर प्राञ्चिक सनुलन भी संतुलित नहीं रह सकता । जड़ य चेतन दोनों जगन् परस्पर गुंथे हुए हैं। जब मानवीय संतुलन भग होगा उपका प्रभाव प्रज्ञति पर भी पड़ेगा। प्रकृति राज्य में ग्रह-उपग्रह परस्पर उत्तरायेने तब पूर्ण प्रलय हो जाएगी अथवा पृथ्विमे, अल, श्रीन्त, बागू श्रादि नज्ञा-भूत सब अपने कारणों में मिलकर अणुमात्र रह नायेने। कहीं मूर्व के निकट प्राने से बनवाह से प्राग लग जाएगी, वहीं दर्फ विवल कर बाढ़ श्रा जाएगी, कहीं तुकान उठेगें, कहीं सर्वी का प्रजोह होने से पृथिबी खण्ड-खण्ड हो जाएगी। कहीं धतिवृद्धि, कहीं प्रवादिह महीं दुक्ताल, तथा कहीं अलवायु प्रशाद होने से महामारी कैनेनी। कहीं भूकम धायेगे, इन प्रणाद प्रियो रसातल में नम्। प्राप्ती।

पाल हम देल रहे हैं कि कभी धनिवृष्टि होती है, तो घभी धनावृष्टि तथा कभी धनगय—वृष्टि। कहीं धकान पर रहा है तो कहीं भूक्ष्मा। सूर्य पृथिवों के निकट ग्राता जा रहा है, यही तो है ग्रांकिक प्राकृतिक प्रलय का रूप। यद्यपि इस प्राकृतिक प्रलय में काल चक्र प्रवान है, परन्तु मानव के हृदय में स्थित वमं ब अधमं भी कारण ग्रवश्य हैं जबिक मानवीय प्रलय तो साक्षात ग्रधमं का पिरणाम है हो। यदि इस प्रकृतिक प्रकाप से ग्रमिनी रक्षा करनी है, यदि मुख । ग्रानिद से जोना है, तो प्राकृतिक प्रलय का भी कारण तथा मानवीय प्रलय का मूल ग्रधमं को त्यागो ग्रीर धमं को ग्रपनाग्रो विलामिता को हटाकर धमं का प्रचार करो। वह धमं नारियों व बच्चों से प्रारम्भ करो। तभी जीवन का सार सुख शांति प्राप्त कर सकोगे।

'२ भर्म की स्नावश्यकता

त्राज के इस भीतिक युग में सर्वत्र त्राही-त्राही मची है।
त्रिया वच्चा, त्रिया युवा श्रीर त्रिया वृद्धा सभी धमं से श्रमभित्र हाय
पैसा हाय धन की त्रणा रूप ज्वाला में भरम हुए जा रहे हैं, परन्तु
निया कभी उन्होंने विचारा है कि श्रधिकाधिक धन प्राप्त कर लेन
पर भी, श्रधिकाधिक सुन्दर वस्त्र, महल तथा स्वादिष्ट भोजन ग्रादि
ऐश्वर्य मिल जाने पर भी जीवन श्रशान्त नयों बना हुश्रा है, भारी
वयों बना हुश्रा है। जीवन खोखला बना हुश्रा है, चिन्ताशों का
श्रावास बना हुश्रा है, दुखपूणं व मृत्यु का स्थान बना हुश्रा है, जीवन
में से श्रानन्द विनुष्त हो चुका है, जीवन पराधीन हो चुका है।
मनुष्य जीवित न रहकर मृत्यु का श्रालिंगन करना श्रेयस्कर समस्ता
है। मनुष्य ही नहीं क्या समाज, क्या राष्ट्र सभी तो इन समस्यात्रों
के शिकार बने हुए हैं।

हम बढ़ती हुई जीवन की इस अशान्ति से निश्चित बैठे हों ऐसी बात नहीं है, हमारे देशवासी इसका कोई प्रतिकार न कर रहे हों सो भी बात नहीं है। हमारी सरकार या हमारे नेता इसकी तरफ श्रांत मूंदे बैठे हों यह बात भी नहीं है। श्राखिर फिर कारण बढ़ा है इस श्रशान्ति श्रीर व्याकुलता का ?

हमने सोचा कि जीवन की इच्द्राघों घषी मांगों की पूर्ति कर देने पर हमें गुछ सन्तोष व शान्ति मिलेगी, इससे दे उत्ता इसका धन, वस्त्र, महल, बगोचे; परन्तु फल निकला विषयीत। मन्तान वृद्धि रोकने के लिये फैमिली प्लेंनिंग बनाकर क्रित्रम उपाय प्रपटाने से परिणाम हुग्रा व्यभिचार वृद्धि । नारियों की ग्राधुनिक शिक्षा का फल हुग्रा विलासिता। कानून वनाने का परिणाम मिला घूस व ब्लैक-मार्किट । ग्रन्न समस्या को हल करने को जंगल काटकर वर्ष में तीन वार खेती करने का परिणाम हुग्रा वर्षा का ग्रभाव तथा अन्त में शक्ति की कमी।

ग्रव प्रश्न यह होता है कि वढ़ती हुई समस्याग्रों का हल कैसे हो ? इसका कारण क्या है ? कमी किस दिशा में है ? भी भैय्या ! न समस्या है सन्तान वृद्धि की, न घूस की, न ब्लंक मार्केट की तथा न ग्रन्न की। समस्या है जीवन में दर्म के ग्रभाव की हृदय वदल देने की ग्रावरयकता है। ग्रावरयकता है ग्रध्यात्मिक धन को, ग्रान्तरिक विलास की, हृदय के सन्तोप की। हमारे पूर्व जों के जीवन में यही वल था, यही गौरव था। भौतिक धन के ग्राधार पर नहीं ग्रिवतु इस ग्राध्या-त्मिक बन के ग्रावार पर यह देश मोने की चिड़िया कहलाता था, श्रीर पूर्ण सुखी था। श्राज हमारा भौतिक घन तो विदेशियों ने छीन ही लिया, साथ ही आध्यात्मिक धन मो छीन लिया। इसी से हम हृदय से उनके दास हो चुके हैं। हम नाम मात्र के भारतवासी उनकी दासता के पंजे में पड़े अपने युद्धियन को भी उनके मोहनकारी पारितोषिकों से आकिंपत हुए स्वयं प्रेन-पूर्वक समर्पित कर रहे हैं। उनके चरणों में जिस धन ने सन् १६६५ में पाकिस्तान व हिन्दुस्तान में डा॰ भावे द्वारा ग्रमेरिका के पटन टैंक ताड़कर ग्रपना विखुड़ा रूप दिखाया था। यदि यहो दौर चलता रहा तो हमारो नाममात्र की स्वतन्त्रता त्राखिर कव तक सुरक्षित रह सकेगी, भगवान ही जाने। इसको सुरक्षित रखने के अर्थ ग्रावश्यकता है-उसी परम धन की। यदि धर्म शब्द से चिढ़ हो तो कहिये ग्रावश्यकता है-Morality की।

आज के स्कूल कालिज में पढ़े वच्चे उस वर्म के स्वरूप से अनिभन्न हंसी उडाते हैं वर्म व वर्मीकी। उन वेचारों का दोप भी क्या ? क्योंकि उनकों सिखाया ही कव गया है उसका विश्वाल क्रिंश ग्राजका प्रौढ वर्ग भी धर्म के वास्तिवक स्वरूप से ग्रतिदूर केवल खाने-पीने की खुद्धता व त्याग को हो धर्म मान वैठे हैं। विदृद्वर्ग केवल तर्क-वितर्क व चर्चा को ही धर्म मानकर वाद-विवाद मान रहे हैं, जब कि ये सब चीज़ें वास्तव में धर्म नहीं हैं ग्रिपितु धर्म के साधन ग्रवश्य हैं। जैसे-भौतिक विद्या प्राप्ति के लिये स्कूल व कालिज तथा पुस्तकों व वहां का सदाचार ग्रादि सब विद्या प्राप्ति के साधन हैं परन्तु भौतिक विद्या वा विज्ञान नहीं।

ग्रध्यातम व धर्म कहते हैं-Morality को । देश को समृद्ध व स्वतन्त्र रखने के लिये प्रचार की जिये स्कूल व कालिज में इसका । जिससे श्रंकुरित होगी कर्तव्य परायणता, विवेक, सत्यता, सन्तोप परदुखकातरता, सेवा परायणता, सतोप सादगी, विनय, क्षमा, मृदुता, सरलता, हृदय की पवित्रता, निःस्वार्थता, इन्द्रिय विजय तथा देश व मातृभितत । फिर विचार की जिये क्या कोई समस्या रह सकेगी? जीवन में सन्तोप व स्वार्थ त्याग होने से संचय की भावना समाप्त होगी; इन्द्रिय विजय व हृदय की पवित्रता से व्याभिचार समाप्त होगी; इन्द्रिय विजय व हृदय की पवित्रता से व्याभिचार समाप्त होकर स्वयमेव जन संख्या कम होगी; ईमानदारी, कर्तव्यपरायणता, विवेक, सत्यता ग्रादि गुणों से घूस व व्लेक मार्केट का विनाग होगा।

इस प्रकार हम बाह्य से सादे रहकर भी हृदय से मुन्दर, बलवान व सुखी होंगे। यह प्रचार होना चाहिये बच्चों में नयों कि वही समाज के सुदृढ़ कर्णधार होंगे, यही देश के नेता होंगे तथा वही नस्कृति के रक्षक होंगे। इसमें भी मुख्यतः नारियों में अधिक प्रचार की आवश्य- कता है। नारी का हृदय बदल गया तो देश का बदल गया। नारों का उत्थान हो गृहका, समाज का, देश का ब राष्ट्र का उत्थान है। नारी का पतन विश्व का पतन है। नारी देश प राष्ट्र की निर्माता है। इसिलये नारी की दिक्षा आवश्यक है परन्तु कीन से क्षेत्र की यह विषय विचारणीय है।

३. देश की निर्माता

いかがた いかいる かんかつゆう カランカン メイラ

भारत की नारी देश की माता है, देश का प्राण है, देश की पालनहारी है, पोषणहारी है तथा रक्षणहारी है। वह देश का गौरव है. निधि है। प्राचीन एवं ग्रवीचीन सभी विचारक इसमें एकमत हैं कि नारी सभ्यता व संस्कृति का मेरदण्ड है। हमारे देश की कल्पना में उपको कुछ ग्रीर ही विशेषता प्राप्त हुई है। भोग के बीच त्याग, ताम्या, समर्पण एवं ग्रचीना की प्रतिष्ठा ने उसे एक ग्राङ्कृत शक्ति व सभ्यना प्रदान की है।

यद्यपि बीच के युग में शताब्दियों तक स्त्री के प्रति हीन भावनाय रही हैं। उसका परिणाम भी भोगा गया है। ममाज का वा देश का सवाङ्गीण पतन हुमा है। परन्तु धर्म में, हमारे श्रेष्ठ माहित्य में तथा इतिहास में नारी मदंत पूज्या, परम म्रादरणीया और प्रेमास्पदा नहीं है। सर्वत्र उसके प्रति स्नेह तथा म्रादर करने के म्रादेश दिए गए हैं। महाभारत में कहा भी है:—

हित्रयो यत्र च पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता।
ग्रमूजिताश्च यत्रेताः सर्वास्तत्राफलाः किया।
तदा चैतद् कुल नास्ति यदा शोचन्ति जामयः।।
जामोशप्तानि गेहानि निकृतानीव कृत्यया।
नैव भान्ति न वर्धन्ते श्रिया होनानि पायिवः।।

अर्थ-जहाँ स्त्रियों का आदर सत्कार होता है, वहाँ देवत लोग प्रसन्नता पूर्वक निवास करते हैं तथा जहाँ इनका अनादर होत है वहां की सारी कियायें निष्फल हो जातो है। जब कुल की बहू-वेटियाँ दुख मिलने के कारण शोकमग्न होती हैं तब उस कुल का नाम हो जाता है। वे खिन्न होकर जिन घरों को शाय दे देती हैं वे छत्या के द्वारा नष्ट हुए के समान उजाड़ हो जाते हैं वे श्री हीन गृह न तो शोभा को पाते हैं श्रीर न इनकी वृद्धि होती है।

हम श्रपने इतिहास के पन्ने खोल कर देखें तो पता चलना है कि जब जब भी व्यक्तिगत परिवार में, समाज में वा देश में कुछ जागृति श्राई है तो नारी द्वारा श्राई है श्रीर यदि पतन हुया है तो नारी के पतन से ही पतन हुम्रा है। किसी भी देश का उत्थान व पतन नारी के ऊपर निर्भर है। पुरुष व नारी गृहस्थ रूपी गाडी के दो पहिये हैं। इसी लिये दोनों में से एक भी बिगड़ जाये तो गाडी चल नहीं सकती। पूरुष गृहस्थ वा देश का राजा है तो नारी मन्त्रो, पूरुष मस्तिष्क है तो नारी हृदय, पुरुष पताका है तो नारी लाज, पुरुष कमल है तो नारी सीरभ। पुरुष व नारी दोनों मिल कर इस सुष्टि की रचना करते हैं। फिर भी इसमें नारी का स्थान मुख्य है। वेयोंकि नारी के भाव ही पुरुष रूप से उत्पन्न होते हैं। कहा है सबसे प्रथम गुरु माता है। सर्व प्रथम माता बच्चे के कान में जो मन्त्र फूंक देनी है तथा गर्भावस्था में जैसा भाचार विचार रखती है वैसा ही वच्चा वनता है। इस प्रकार के बहुत से दुष्टान्त हमारे पुराणों में उपलब्ध होते हैं। जैसे-प्रशिमन्यू ने गर्भ में ही चकन्यूह को वोड्ना सीया था। सती मदालसा ने श्रपने तीन पृत्रों को लोरियों द्वारा श्रध्यात्म के गहन उपदेश दिये, जिससे तीनों पुत्र छाठ वर्ष की सवस्था में सन्यानी वन गए। तथा चौथे पुत्र को वीरता का उपदेश दिया तो यह दीर व तेजस्वी राजा वन वंठा।

श्रतः माता जैसी होगी वैसी सन्तान होगी। यदि सःता श्रीविक्षित दुष्चरित्रा य श्रविचारयोल है तो सन्तान भी वैसी होगी।

यदि माता सच्चरित्रा, शिक्षित, कर्तव्य परायणा, भिक्तमती, बात्सल्य व स्नेहमयो, तपस्वी, सती, साध्वी व एक निष्ठा वाली है तो सन्तान भी वैसो होगो, क्यों कि माता के चरित्र का भी बच्चों पर प्रभाव पड़ता है। बच्चा मौमवत् हृदय वाला होता है वह जैसा अपने निकटवित्यों को करता देखता है वैसा ही स्वयं करने लगता है जसे कुम्हार का बच्चा मिट्टी से खेलना, राजा का बच्चा हुक्म चलाना व तीर आदि चलाने का खेल ही खेलता है। जबिक जड़ पदार्थों पर भी वातावरण का प्रभाव पड़ता है फिर वह तो चेतन है जैसे-जल को गमंब शीत जैसे स्थानपर रक्खो वैसा ही हो जाता है इसलिये माता की शिक्षा अत्यावश्यक है। वह शिक्षत होगी तभी योग्य सन्तान उत्पन्न होगी। योग्य सन्तान ही समाज व देशका रक्षण व उत्यान करने में सक्षम होगी।

्यद्यपि अर्वाचीन युग में नारी की शिक्षा की ओर विशेप ध्यान दिया गया है। नारी को अन्धकार में न रख कर प्रकाश में लाया गया है, उसमें कुछ जागृति लाने का प्रयास किया गया है। उसको बन्धन में न रख कर स्वतन्त्रता दी गई है। उसके अधिकारों की रक्षा की गई है, पग्नतु हम देख रहे हैं कि योग्य सन्तान की उत्पति का अभाव है। पारस्परिक भगड़े वढ़ते जा रहे हैं, इसका कारण क्या हैं?

प्रकृति ने प्रत्येक प्राणी को शक्ति व योग्यता तथा श्रधिकारों के अनुसार उसके कार्य की सीमा भी निर्धारित की है। यद्यपि नारी का बौद्धिक विकाम श्रत्यन्त श्रावश्यक है, यद्यपि उसकी शिक्षा श्रिनवार्य है परन्तु किस जाति की ?

ग्राज की शिक्षा तथा स्वतन्त्रता ने देश में विलासिता क बोसवाला कर रखा है। देश की माता ग्राज व्याभिचार के पंजोंके पड़ी तड़प रही है। फैशन की दासी वनी देश का घन स्वयं ग्रपने हाथों लुटा रही है। वस्त्र, कोम, पाउडर, लिप्ट्रिक आदित्रहाज़ा से श्राविष्ट हुई श्रपने भावि के दारिद्र रूप दुख को भून चुकी है। वह श्रपने लज्जा का श्राभूषण को त्याग चुकी है। श्राभ उसे विदेशियों की हवा लगी है इसलिये पतिसेवा को श्राज वह नौकरी समभनी है, इसी से वह पति से कोर्ट में लड़ने जाने को श्रपना गर्व समभती है। सच्च कहा है—

> भ्रमन् सम्पूज्यते राजा भ्रमन्सम्पूज्यते धनी। भ्रमन् सम्पूज्यते विद्वान् स्त्री भ्रमन्ता विनश्यति॥

पुरुष का क्षेत्र वाहर है नारों का क्षेत्र भीतरी। पुरुष धन उपाजंन करता है नारी उसका समुचित रूप से व्यय। यतः इनकी विधा भी इसी क्षेत्र की तथा इसी ढग की होनी चाहिए। उसकी विधा दीजिये घरेलु गणित का, सतोत्व धमं की, भिवत-समर्पणभाव की, व सेवा भाव की, मधुरभापित्वकी, पाकविधि, कला, दस्ताकारी, सीना, कढाई, रोगों के इलाज की, धैर्यशीलता तथा धमाभाव की, श्राय के अनुमार व्यय की। सन्तान में उच्च संस्कार व वारत्वभाव उत्तन्त करने की। जिससे वह गृहस्य की स्वर्ग चना गके। उमकी देश सम्बन्धी शिक्षा भी दी जानी चाहिये ताकि मन्तान को देशभवन व बीर बना सके तथा भांमी की रानीवत् श्रवमन पटने पर धारम धा कर सके। इस प्रकार की शिक्षा कुटुंम्ब को समाज तथा देश को मुद्रुख बनाने में समर्थ हो सकेगी। श्राय प्रकार की शिक्षा या तो गृह्छ बनाने में समर्थ हो सकेगी। श्राय प्रकार की शिक्षा या तो श्राय प्रकार की शिक्षा या तो स्वर्थ में पुछ जाम न श्राकर कालान्तर में विस्मृत हो जाती है श्राया सन्तान को योग्य बनाने की बजाय नारी नौकरी के ग्रं दीट करती है।

रायचन्द्र जी ने सीता के प्रति कहा है-

कार्येषु मन्त्री करणेषु दासी धमेषु वत्नी क्षमया धरित्री। स्नेहेषु माता रायनेषु रम्भा रङ्गी सली नक्ष्मण सा व्रिवा में ॥ 🚱

४. धर्म विज्ञान

धर्म यह शब्द रूढी में प्रवेश करके ग्रयने महत्व को खो वैठा है। ग्राज के वैज्ञानिक युग में इसकी कोई ग्रावश्यकता नहीं समभी जाती। पाइचात्य शिक्षा ने लोगों के हृदय को इससे विमुख कर दिया है। इसको ग्रवहेलना की क्या प्रतिक्रिया होगी इसका कौन विचार करे ? आज का विज्ञान जितना अधिक चमकदार वनता जा रहा है, उतना ही निराशा के गर्त में डूवा जा रहा है, यह कौन नही जानता वाहर में ग्रधिकाधिक विलासके साधन प्राप्त हो जानं पर भी यह ग्रधिकाधिक भारी वनता जा रहा है, यह किसे महसूप नहीं होता। जूं जूं जीवन की समस्याग्रों को मुलभान का प्रयत्न व उपाय किया जाता है, तूं तूं ग्रधिक ग्रधिक उलभता जाता है, यह बात किसकी दृष्टि से श्रोक्तित है। क्या घरेलू जीवन, क्या समाज, श्रीरक्या राष्ट्रं सब ही एक नाव के पथिक हैं। सभी की एकसी हालत है। व्यक्ति भी निराश है तथा समाज व राष्ट्र भी। व्यक्ति भी विलास से अन्वा हो गया है और समाज व राष्ट्र भी। व्यक्ति का जीवन भी भार वना हुग्रा है ग्रीर समाज व राष्ट्र का भी। व्यक्ति का जीवन भी अनेकों उलभनों में फंसा हुआ है और समाज व राष्ट्र का भी। परन्तु क्या कभी किसी ने सोचा है कि ग्राखिर इस मत्र का क्या कारण है ? उन्नति का उपाय करने पर भीग्रवनति क्यों हो रही है ? बाम्तव में यह सब धर्म की ग्रवहेलना की ही प्रतिकिया है, उस हो का फल है।

धर्म ईट पत्यरों में नहीं, जीवन में अवतीण होता है। काश !

कि एक बार उसे समक्ष लिया जाता। तब किसी को उसका तिरस्कार करने का साहस न होता। श्रंगूर हाय न लगे तो खट्टे हैं, यह कोई न्याय नहीं। यदि कोई विज्ञान किसी की समक्ष में न श्राए तो वह विज्ञान ही भूठा है यह कोई न्याय नहीं है। धर्म स्वयं समक्षे नहीं श्रीर धर्म को व्यथं मानलें यह कोई न्याय नहीं है। धर्म स्वयं समक्षे नहीं श्रीर धर्म को व्यथं मानलें यह कोई न्याय नहीं है। विज्ञान विज्ञान ही रहता है, भले उसे कोई समक्षे या न समके। सत्य सत्य ही रहता है, भले उसे एक भी व्यवित स्वीकार करने वाला न रह जाए। इसी प्रकार धर्म धर्म ही रहता है, भले ही उसकी कोई स्वावन्यकता न समक्षी जाये। धर्म मुख है, धर्म गांति है, धर्म जोवन का सार है, धर्म जीवन है। भैय्या किसी वात को न जान पाना इस वात का सबूत नहीं कि वह बात भी लोक में नहीं है। यदि वह है तो उने जानने से काम चलेगा, उसका निरस्कार करने स नहीं।

धर्म नाम जीवन का है। जीवन दो रूपों में देखा जाता है—
एक बाह्य जीवन एक आन्तरिक जीवन। बाह्य जीवन दारीर का
जीवन है और आन्तरिक जीवन मन का जीवन है। दारीरिक व
मानसिक ये दोनों ही जीवन के प्रमुख अंग हैं, और इनीलिये दोनों
ही आवश्यक हैं। इनमें से किसी एक को भी छोड़ दिया जाये तो
जीवन संतुलित नहीं रह सकता है। यह दोनों ही जीवन को गाड़ी
के दो पहिंचे हैं। इनमें से किसी एक को भी निकान दिया जाए
तो गाड़ी चन नहीं सकती। बनाईये तो इनमें न्या भूछ हैं। भने
ही आज की दिल्ह भौतिक होने के कारण उसमें द्यारीरिक झीवन को
दिस्तार कर गया हो, परन्तु माननिक जोवन की नन्ता में कीन
इनके साथ माय मन भी गुछ है।

जीवन की जारने का साधन विद्यान है। क्योंकि जीवन के दो

रूप हैं, इस लिये विज्ञान के भी दो रूप होने चाहिए। शरीर वाह्य पदार्थ है जो इन नत्रादि इन्द्रियों से दिखाई दे जाता है। परन्तु मन अन्तरंग पदाथ है जो इन इन्द्रियों से दिखाई नहीं देता, उस देखन के लिये अन्तरंग नेत्र की ही आवश्यकता है। मन मनके द्वारा ही देखा जा सकता है। शरीर भौतिक पदार्थ है इसलिये उसे जानने का सावन भो भौतिक विज्ञान है ग्रीर मन ग्राध्यातिमक पदार्थ है, इस लिये उसको जानने का साधन भो ग्राध्यात्मिक विज्ञान है। भौतिक विज्ञान व भोतिक पदार्थ दृष्ट होने के कारण सर्व स्वीकृत है। परन्तु श्राच्यात्मिक पदार्थ व ग्राच्यात्मिक विज्ञान श्रद्ध्य होने के कारण संग्रियतसा प्रतीत होता है। परन्तु उसका ग्रद्ष्ट होना इस वात का प्रमाण नहीं कि वह है ही नहीं। वह तो है ही । उसको न जानने से उसका ग्रभाव न हो सकेगा। जो जो वस्तु है वह वह सब जानी जा सकती हैं, इसलिये ग्राइये ग्रीर इसे जानिये। उसको न जानने से वह ग्रन्वकार में पड़ा रहेगा ग्रौर ग्रायका जीवन लंगड़ा बना रहेगा। यदि जोवन का वास्तविक ग्रानन्द उठाना है, यदि इसे संतुलित रूप से चत्राना है तो भौतिक विज्ञान के साथ साथ उसे भी जानिये।

ठीक है कि ग्रांज विज्ञान उन्नित के शिखर पर है पर केवल भौतिक। ठीक है कि ग्रांज विज्ञान ने हमें ग्रेनेकों साधन दिये हैं पर केवल भौतिक। ठीक है कि ग्रांज का ज्ञान पहिले की ग्रंपेक्षा बहुत बढ़ा-चढ़ा है, पर केवल भौतिक। ठोक है कि ग्रांज के जीवन का स्तर बहुत ऊंचा है पर केवल भौतिक। ठोक है कि ग्रांज का जीवन ग्रंघिक चमकदार व सुखी सा प्रतीत होता है पर केवल भौतिक। मानसिक व ग्रांघ्यात्मिक विज्ञान, ज्ञान, साधन, जीवन व सुख भौतिकता के भार से दबा हुगा ग्रन्तिम श्वास ले रहा है। परन्तु सौभाग्य है कि ग्रंभी यह निष्प्राण नहीं हुग्रा है। इससे पहले कि वह ग्रंपने प्राण त्यांग दे, उसको रक्षा काजिए, उस पर से भौतिकता का भार उठाउँ श्रीर इसे नव जीवन प्रदान कीजिए।

भौतिक विज्ञान का क्षेत्र जडजगत है श्रीर श्राध्यात्मिल विज्ञान का क्षेत्र चेतन है। जड जगत लोहे, सोने, ताम्बे व पन्थर स्रादि से देखा जाता है ग्रीर चेतन जगत मन व हृदय में। भौतिक साधन न्हें नई मशीनें व वस्त्रादि विलास की सामग्रीयें हैं। ग्रौर ग्राध्यात्मिक साधन मानसिक विचारणायें हैं। भौतिक ज्ञान पुरतकों में लिखा है। ग्रीर ग्राध्यात्मिक ज्ञान मन में लिखा है। भौतिक जीवन गरीर में दिखाई देना है श्रीर श्राध्यारिमक जीवन मन में महसूस विया जाता है। भीतिक सूख भौतिक पदार्थों के भोग में है ग्रीर ग्राध्यान्मिक मृष्य मानसिक सन्तोष व बान्ति में हैं। भौतिकता को जगन जानता है, देखता है, भोगता है, तथा विश्वास करता है । परस्तु श्राध्यात्मिकता को न जानता है, न देखता है, न भीगता है। विव्वास करे तो संसे करे। दोनों को साथ साथ रख वर देले, तो सगय को श्रदकाग न रहे। जैसे भौतिकता प्रत्यक्ष है वैसे ग्राध्यान्मिकता भी प्रत्यक्ष हो जाये । श्राष्यात्मियता के स्रभाव में स्राज का विज्ञान लंगटा है, स्राज के साधन अधूरे हैं, आज का ज्ञान शृष्य है, आज का जीवन भार है। श्राज का मुख कल्पना है। क्लोंकि बाह्य में नर्व साधन सम्पन्त व गुषी होकर भी यदि अन्तरंग में निराम व श्रमान्त बना रहे तो उने गुण नहीं कह सकते।

वस इसी में हैं धर्म का बास्तविक रहस्य। भौतिक साधनों के जगभीग को जिलास कहते हैं भीर आध्यातिमक साधनों के जग्भीग को भगं। यब बताईये धर्म किय प्रकार जीवन से यलग शिया जा सबताहै भतः यदि बीयन को बास्तव में सुती दनाना है तो इसे शबब्द जानिय व अगगाईये, गयोंकि बाह्य व धन्तरम जीवनों का सामज्जनक हो बास्तविक गुग्द है। धर्म को शीदे होइकर भौतिकता छाने दौड़ी जा रही है, यही कारण है कि बीयन, समाज व साद्द ध्रियना छिक उलभनों में फंसते जा रहे हैं। घूस व ब्लैक मार्केट जेसे अपराधों को रोकने के लिए नित्य नए नए कानून वन रहे हैं पर वे दिनों दिन बढ़ रहे हैं, क्यों ? क्योंिक कानून वनाने वाले स्वयं इस रोग से ग्रस्त हैं। काश ! कि ग्रनेक कानून वनाने की बजाय एक ही कानून बना दिया जाता—ग्राध्यात्मिकता को अपनाछो । अपराधों अन्यायों व ग्रनथों का केन्द्र मन है शरोर नहीं। इसलिए इनका दमन मानसिक परिवर्तन से ही सम्भव है। शरोर को दिण्डत करने से नहीं। मन स्वतन्त्र है और शरीर स्वतन्त्र । शरीर व शारीरिक जीवन का उत्थान शरीर व शारीरिक जीवन के साधनों से होता है। श्रीर मन व मानसिक जीवन का उत्थान मन व मानसिक जीवन के नाधनों से ही सम्भव है। वह है श्रीर धर्म का प्रचार कीजिए। श्रव बताईए कि धम को श्रवनाईए और धर्म का प्रचार कीजिए। श्रव बताईए कि धम को कैसे व्यर्थ कहा जा सकता है।

भैया विज्ञान कभी व्यर्थ नहीं होता। वह सत्य है परम सत्य भले ही भौतिक विज्ञान हो कि ग्राध्यात्मिक। ग्रतः जितना परिश्रम भौतिकता के पीछे किया जा रहा है उतना ही ग्राध्यात्मिकता के प्रति किया जाना चाहिए। जितना समय भौतिकता के पढ़ने व सीखने में लगाया जाता है उतना ही ग्राध्यात्मिकता के पढ़ने व सीखने में लगाया जाना चाहिए। जिस रची से भौतिकता का ग्रभ्यास किया जाता है उसी रुची से ग्राध्यात्मिकता का ग्रभ्यास भी करना चाहिए। भौतिकता को पढ़ने के केन्द्र हैं स्कूल व कालिज ग्रीर ग्रध्यात्मिकता को पढ़ने के केन्द्र हैं स्कूल व कालिज ग्रीर ग्रध्यात्मिकता को करने के केन्द्र हैं दुकान व दफ्तर ग्रादि ग्रीर ग्राध्यात्मिकता को करने के केन्द्र हैं मन्दिर व त्राध्य ग्रीर ग्राध्यात्मिकता को करने के केन्द्र हैं मन्दिर व त्रीर्थ क्षेत्रादि। भौतिकता को भोगने का केन्द्र है ग्रीर ग्राध्यात्मिकता को साथ-साथ पढ़िये, दोनों को साथ-साथ करिए, ग्रीर दोनों को साथ-साथ भौगिये।

यही है भौतिकता व श्राघ्यात्मिकता का सामञ्जस्य, जो कि वास्तविक युख का सार है।

यदि सुक्षी होना चाहते हैं, यदि वास्तव में जीवन स्तर को ऊंचे उठाना चाहते हैं, यदि वास्तव में जीवन का रस लेना चाहते हैं, तो श्राध्यात्मिकता व धर्म को पीछे न छोड़िये, इसका तिरस्कार न की जिये। उस धर्म का रूप क्या है, यह बात तो श्रागे की है। इस स्थल पर तो इतना स्वीकार की जिये कि सुख व श्रानन्द का नाम धर्म है। प्रेम, निःस्वार्थता, कर्तव्य परायणता, दया, श्राहमा, नत्य क्षमा श्रादि सब इसा के डाली पत्ते हैं। जीवन के सन्तुलन के लिए जितना शरीर व शारीरिक व्यापार श्रावदयक है उतना ही मन य मानसिक व्यापार भी श्रावश्यक है। या यों कह ली जिए कि जीवन को सुखी बनाने के लिए जितना धन श्रावदयक है उतना ही धर्म भी श्रावश्यक है। शरीर के सामने मन श्रीर धन के सामने धर्म शो बरावर वटाइये, श्रागे पीछे नहीं। धन ही सर्वस्व नहीं है, धर्म भी धावश्यक है।

५. धर्म का ट्यापक रूप

ग्रहो ! गुरुदेव की कृपा, ग्रद्यमं से ग्रन्धे इस पामर को नेत्र प्रदान करके हित व ग्रहित का निर्णय करने के योग्य बना दिया मुके । पम जीवन का ग्रावश्यक ग्रंग है यह जान लेने के पश्चात ग्रज यह जानने की जिज्ञासा होती है कि ग्राखिर वह धर्म है क्या वस्तु, जिमका कि इतना गुणगान किया जा रहा है। कभी उसे सन्तोष के नाम से कहा जाता है, कभी सत्य व ईमानदारी के नाम से, कभी ग्रहिंसा व दया के नाम से। इस प्रकार से तो बुद्धि उलभन में पड़ जाती है। ग्रत: यहां धर्म का सेद्धान्तिक रूप सामने लातो हूँ।

घर्म का शाब्दिक अर्थ है स्वभाव। भगवान कुन्दकुन्द ने कहां भी है—'वत्यु महावो घरमा'। प्रत्येक वस्तु का स्वभाव उस उसका पर्म कहलाता है, जैसे जल का स्वभाव या घर्म शीतलता है और अग्नि का उष्णता। इसी प्रकार मेरा अर्थात प्राणी मात्र का भी कुछ न कुछ स्वभाव अवश्य है। वस मेरा स्वभाव ही मेरा घर्म है, यह समभना चाहिए।

परन्तु मेरा स्वभाव क्या है, यही वात सशय की कोटी में पड़ी है, तब घम का निर्णय कैसे हो ? कुछ व्यक्तियों का स्वभाव काघी होता है और कुछ का शान्ति। कुछ का स्वाभाव कञ्जूस होता है और कुछ का दानी। इस प्रकार ये सब विपरीत स्वभाव क्या धर्म कहे जा सकते हैं ? नहीं, भाई ऐसी वात नहीं है स्वभाव सदा एक रूप हुग्रा करता है विपरीत नहीं। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति का स्वभाव पृथक पृथक हो ऐसा नहीं हुग्रा करता। जिसे लोक में स्वभाव कहा जाता है वह वास्तव में स्वभाव नहीं है। ग्रतः इस से पहले कि मैं धर्म का

व्यापक रूप दर्शाऊं यह निर्णय कर लेना चाहिए कि स्वनाव किसे कहते हैं?

स्वभाव का श्रयं समझने के लिए अपने पहिले वाले उदाहरण का विश्लेषण कीजिए। आप विना सोचे समके ही जल का स्वभाव शीतल क्यों वता देते हैं। जबिक कई स्थान पर जल उण्ण भी पाया जाता है? जल के सम्बन्ध में भी जरा पूर्वोवत प्रकार ही कहकर दिखाईये कि किसी जल का स्वभाव शीतल होता है और किसी का उण्ण? क्यों, बोल क्यों रूक गया? यदि जल के स्वभाव में इस प्रकार के द्वेत को मन नहीं करना तो व्यवित के स्वभाव में ही द्वेतकरने को क्यों मन करता है? इसका कारण केवल यही है कि जल का स्वभाव हाथों से प्रत्यक्ष हो जाता है, पर व्यक्ति का स्वभाव इन्द्रियों मे जाना नहीं जाता।

स्वभाव की खोज इस प्रकार ऊपर से न हो सकेगी। स्वभाव उम शिवत का नाम है, जो किसी वाह्य शिवत के नीचे दवी बंठों रहती है, श्रोर कभी-कभी श्रवसर पाकर प्रगट हो जाती है। स्वभाव प्रकृतिम हुपा करता है। जिस वात में हृतिमता होती है इसे न्वभाव नहीं कहते। जल की उप्णता कृत्रिम है, उमकी श्रपनी नहीं, प्रवेकि उसमें उप्णता वास्तव में होती नहीं बिक्क श्रीन श्रादि के हारा लाई जाती है। परन्तु उपकी शीवलता कृत्रिम नहीं, उसकी श्रपनी है, क्ष्योंकि यह किन्हों भी प्रयोगों हारा लाई नहीं जा महतो, कृत्रिमना प्रवित्त श्रीन श्रादि का संयोग हटा दीजिये तो वह शीवल न्वय हो जाएगा। इसी प्रकार उनके नीने बहने के लिए किमी कृतिमता को प्रावश्यकता नहीं, पर ऊपर उठाने के लिए प्रम्प शादि की व्यवस्थाता है। श्रतः नीचे बहना ही उनका स्वभाव है इसर स्वता को स्वार व्यक्ति में फोप कृत्रिम है, नवींकि हुन्हें श्रीन के संयोग ने उसमें उत्तन्त हो जाता है। परन्तु शान्ति कृत्रिम नहीं स्राभाविक है, उसमें उत्तन्त हो जाता है। परन्तु शान्ति कृत्रिम नहीं स्राभाविक है, उसमें उत्तन्त हो जाता है। परन्तु शान्ति कृत्रिम नहीं स्राभाविक है,

क्योंकि दुस वियक्ति के दूर हट जाने पर वह स्वतः शान्त हो जाता है। इसी प्रकार सर्वत्र समभना।

जड़ पदार्थ हो या चेतन उसका स्वभाव वहीं होता है, जिसमें कृतिमता नहों। या यों कह लीजिए बाहर के समस्त दोषों को दूर कर देने पर वस्तु जंसी कंसी भी रह जाए वहों उसका स्वभाव है और इस प्रकार व्यक्ति का स्वभाव कोंघ नहीं शान्त है। ग्रीभान नहीं मृदुता है, मायाचारी नहीं सरलता है, लोभ नहीं सन्तोष है। क्योंकि कोंघ, मान, माया व लोभ ये चारों ही किन्हीं ग्रन्य व्यक्तियों या घनादि के संयोग से उत्पन्न होते हैं। ग्रीर शान्ति, मृदुता, सरलता व सन्तोप इनके दूर हट जाने पर स्वतः उत्पन्न हो जाते हैं। इनमें से कोंघ ग्रादि कृतिम व संयोगी भावों का नाम विभाव है स्वभाव नहीं। भले हो उन्हें भी लोक में स्वभाव कह देते हों, परन्तु क्षमा ग्रादि स्वतन्त्र भावों का नाम प्रधमं है। ग्रागे-ग्रागे सर्वत्र ऐसा जानना।

सभी जलों का स्वभाव एक रूर ही है अर्थान शीतलता व रोचे वहना ही है, परन्तु विभाव सबका पृथक हो है-किसी जल का विभाव उण्ण है और किसी का ऊरर को बहना। इसी प्रकार सभी व्यक्तियों का स्वभाव एक रूप ही है, अथात शान्ति, क्षमा, सत्य १। दिक हो है, परन्तु विभाव सबका पृथक-पृथक है-किसी का कोच है, तो किमी का मान इत्यादि। उष्ण होते हुए भी जल शीतल स्वभावी है। क्योंकि ग्रव भी उसकी यह शक्ति उसमें है, भले हा प्रकट न हो। इसी प्रकार कोच करते हुए भी व्यक्ति क्षमा व शान्त स्वभावी है, द्योंकि ग्रव भी उसकी यह शक्ति उसमें है, भले ही प्रगट न हो।

प्रकट में होना न होना स्वभाव का प्रमाण नहीं। श्रधिकतर व्यक्ति को को हैं, इस पर से यह नहीं कहा जा सकता कि कोव व्यक्ति का स्वभाव है। भले ही भूतल पर एक भी व्यक्ति क्षमावान न रह जाए पर व्यक्ति का स्वभाव क्षमा ही रहेगा, काय मूहा कर जाएगा। श्रतः प्रकट पर से स्वभाव का निर्णय नहीं किया जा सकता तर्क पर से किया जा सकता है। स्वभाव ही धर्म है।

उपरोक्त सर्व कथन पर से यह भिल भांति समभा जा सकता है कि व्यक्ति का धर्म कोधादि नहीं, बितक क्षमा श्रादि है। उनसे चलटे स्रधमं है। उदाहरण के रूप में मानिसक पतन, स्वार्थ, कर्तव्य विमुखता, प्रमाद, द्वेप, चिन्ता, विलास, हिसा, प्रसत्य, वेईमानी, चोरो, घूस, टलैंकमार्केंट, कुशील व व्याभिचार, धन संग्रह, इन्द्रिय भोगों की तृष्णा, निराशा, कोब, मान, माया, लोब, कञ्जूनो आदि सव श्रथमं है, क्योंकि दूसरे पदार्थी से उत्पन्त होने के कान्ण ये विभाव है। इनसे विपरोत मानसिक उत्यान, नि:स्वार्थ, कर्तव्य परायणता, स्कृति, प्रेम, शान्ति, सादगी, श्रहिसा, सत्य, ईमानदारी, श्रचीयं, घून न लेता, इनं हमार्केट न करना, ब्रह्मचयं, धावश्य हता से श्रधिक धन संग्रह न करना, इन्द्रिय भोगों में तृष्णा या श्रामित न करता, प्राचा, धना, मृहुता, सरलता, सन्तोष, दान व स्वाम यादि सब धर्म हैं. पयोंकि दूसरे पदार्थों के सबाग को इनमें कोई प्रावश्वकता नहीं। ये नव व्यक्ति के स्वभाव हैं। यदि किसी भी ग्रन्य व्यक्ति या पदार्थ का संयोग या इच्छा न हो तो व्यक्ति प्रवश्य ऐना ही रतता है।

इतना हो नहीं समाज या राष्ट्र में द्यायकर द्यवितनत ये हो श्रथमं यथमं व्यापक एव धारण कर निया करते हैं। जैसे द्यवितनत स्वार्थ का हो राष्ट्रीय का घून व द्वेकमार्केट है। द्यवित्यत कतंत्व्य विभुवता का राष्ट्रीय रूप है नाधन विहीनता व परतन्त्रता, गर्थोंकि इस दुर्गुण के मनस्ण श्रधिक कर्न करके भी देश हा दत्त कम काम हो पाता है। व्यक्तिमत प्रमाद का राष्ट्रीय रूप हो देश हो पुरंगता है। होप का राष्ट्रीय रूप ही पूट है, चिन्ता का राष्ट्रीय रूप हो प्रजाको व्यंग्रता है। विलास का रूप ही खर्च या प्रार्थिक भार है, हिंसा का ही रूप भय है, ग्रसत्य व बेई मानी का रूप ही देश के व्यापार में हानि तथा न्यायशालाओं में अन्याय का पोषण है, चोरी का रूप ही विदेशी ग्राक्रमण है, व्याभिचार का रूप ही बढ़ती हुई जनसंख्या की समस्या है, धन संचय का रूप प्रजीवाद व साम्राज्यवाद है, भोगों की तृष्णा का रूप ही यातायात व डाक-तार के साधनों का भार है, निराशाकारूप ही विद्रोह है, कोघका रूप ही युद्ध है, मान का रूप ही दूसरे देशों की वातें न मानकर मनमानी करना है, माया का रूप ही शीत युद्ध है, लोभ का रूप ही विस्तारवाद है, कञ्जुमी का रूप ही सामञ्जस्य व मैत्री का श्रभाव है। ये सब समाज व राष्ट्र के ग्रवमं है। इसी प्रकार नि:स्वार्थता ग्रादि के व्यापक रूप है, घून व ब्लैक मार्केट का ग्रभाव, साधन सम्पन्नता व स्वतन्त्रता, वलवानपना, संगठन, निराकुलता, खच में कमी या श्राधिक बचत, निर्भवता, व्यापार में उन्नति, न्यायशालाग्रों में न्याय, विदेशों के साथ मैत्री, संतुलित जनसंख्या, साम्यवाद, यातायात की सुविधायें, विद्रोह, दमन, युद्ध न होना, अन्य देशों की सलाह से अपने देश का हित करना, हृदय की एकता, पंचशीलवाद, मैत्री इत्यादि। ये सव समाज व राष्ट्र के धर्म हैं।

धर्मों व ग्रधमों की इतनी बड़ी लिस्ट को याद रखना व यथा-प्रवसर जीवन में उन्हें ग्रयनाते रहना, यह तो बड़ी कठिन वात है। कठिन क्या ग्रसम्भव है, क्योंकि श्रवसर पड़ने पर विचारा नहीं जाया करता, जिस व्यक्ति की जैसी भी प्रकृति या स्वभाव होता है, उसके द्वारा वैसा ही काम स्वत: हो जाया करता है। धर्मी व्यक्ति के द्वारा धर्म ग्रीर ग्रधमीं व्यक्ति के द्वारा सदा ग्रधम हुग्रा करता है। यह भी सम्भव है कि किन्हीं वातों में तो धर्म का पालन हो जाए ग्रीर किन्हीं बातों में ग्रधमं का, जैसे दान तो देता हो पर व्लंकमार्केट करता हो। भीर फिर धर्म श्रोर श्रथमं इतने हो नामों में तो समाप्त नहीं हो जाता। पद-पद पर जीवन में धर्म या श्रधमं का कार्य होता ही रहता है। कीन लिखे उन सबके पृथक-पृथक नाम? बाह्य कियाओं के नाम कदाचित सम्भव भी हो सकें परन्तु प्रतिक्षण मन में जो शब्दे या बुरे भाव श्राते रहते हैं उनका तो संज्ञाकरण भी नहीं किया जा सकता।

श्रतः धमं की कोई सरल पहचान जाननी होगी। हगारे पास श्रिया करने के तीन साधन हैं-मन, बचन व काय। या तो हम मन से अच्छा या बुरा सोचकर धमं या श्रवमं किया करते हैं, या बचन से मीठा या कडुवा त्रथवा सत्य व असत्य बोलकर धमं व श्रपमं िया करते हैं। श्रयवा काय से श्रहिसा व हिसा धादि करके धनं व श्रवमं श्रादि किया करते हैं। इनके श्रितिस्वत चौथा साधन नहीं है। मतः कह सकते हैं, हमारे यन, बचन व काय के सर्व ही धच्छे कार्य धमं हैं श्रीर बुरे कार्य श्रधमं हैं।

शय प्रश्न यह होता है, कि अच्छे कार्य या बुरे कार्य हम कित को कहते हैं ? सो इसकी बड़ी नरल पहिचान है, जो आपका स्थमाद स्ययं तुम्हें बता देगा। कोई भी काम करने से पहले यदि आप अपने अन्तरकरण से यह पुछ लें कि यदि यही कार्य कोई प्रस्य ब्यक्ति आपके लिए करे तो आपको अच्छा लगेगा वा बुता? यदि आपका अन्त-रकरण यह कहें कि अच्छा लगेगा तो नमक लीजिए कि यह काम अच्छा है, यदि अन्तरकरण कहें कि बुता कोगा हो गमक लीजिए कि यह काम बुता है।

इस प्रकार प्रच्छे युरे को समभाकर काम करने को विदेश यहते हैं। विवेकपूर्वक किये गए सभी काम धर्म है और विवेकरित रिये गए सभी काम भागमें हैं। इस विवेक का धेय बहुत स्थापन है। ्चलने फिरनें के कार्य में, बोलने चालने के कार्य में, भोजन करने के कार्य में, वस्तुयों को उठाने चरने के कार्य में, मल-मूत्र यादि क्षेपण करने के कार्य में, कमाने खाने व भोगने के कार्य में, तथा इसी प्रकार जीवन के सभी प्रकार के कार्यों में विवेक की कुछ न कुछ मांग है। कर्तव्य यकर्तव्य को पहचानना ही विवेक कहलाता है।

इस विदेक के ग्रन्तंगत धर्म ग्रन्थों में वताये गये धर्म के सर्व ही ग्रंग यथास्थान ठोक-ठीक फिट वैठते हैं। उनमें से किसी भी ग्रंग को व्यर्थ या रुढ़ि नहीं बताया जा सकता, भले ही वह ग्रंग देवपूजा सम्बन्धी हो या गुरु उपासना सम्बन्धी, स्वाध्याय सम्बन्धी हो या उपदेश सम्बन्धी, भोजन शुद्धि सम्बन्धी हो या वस्त्र शुद्धि सम्बन्धी, उपवास सम्बन्धी हो या दान सम्बन्धी, स्कून कालिंज खुलवाने सम्बन्धो हो या मन्दिर निर्माण कराने सम्बन्धो। यदि कोई भी ग्रागम कथित ग्रंग व्यथं या रुढ़िवत् भाषता है तो उसमें उस ग्रागम का दोप नहीं, विक व्यक्ति के अपने विवेक का दोप है। अपने स्वार्थ या रुचि विशेष के कारण उसके विवेक का क्षेत्र बहुत संकुचित है। यदि धर्मका रूप व्यापक जानना है तो जीवन के हर ग्रंग में विवेक करना योग्य है, तथा उपरोक्त निद्धान्त को लागू करके श्रन्तष्करण से पूछना योग्य है। सभो यंगों की पृथक-पृथक बताया जाना तो कठिन है। हां, कुछ एक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध ग्रंगों को ग्रागे के प्रकरणों में कमपूर्वक वताने का प्रयता करूंगी। वैज्ञानिक रीति से उनका निणंय हो जाने पर, विश्वास है कि ग्रापको वे ग्रंग व्यर्थ व रुढ़िवत् प्रतीत न होंगे। प्रागन द्वारा बताये गए प्रत्येक नियम के पीछे कोई न कोई विज्ञान है। व्यर्थ जानकर धर्म के ग्रंगों की ग्रवहेलना करने की बजाय उनके पीछे छिपे हुए विज्ञान को जानना चाहिए।

प्रकरण वश यहाँ कुछ घमं के प्रसिद्ध ग्रगों का संक्षिप्त परिचय दे देना योख है। ग्रागम में पाँच पाप प्रसिद्ध हैं-हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील व परिग्रह। हिंसा कहते हैं किसी भी प्राणी को किसी भी प्रकार से मारना या नताना। भूठ ग्रोर चोरी सर्व परिचित हैं। कुशील कहते हैं व्यभिवार को ग्रीर परिग्रह वहते हैं घनसंचय को। क्योंकि ये पांचों ही वातें ग्रन्तष्करण को बुरी लगती हैं इसलिये पाप हैं, ग्राय महीं, बित्क सर्व सम्मत भी हैं। क्योंकि ग्रधम है, इसलिए करने योग्य नहीं, बित्क त्यागने योग्य हैं। इन पांचों के त्याग का नाम पांच व्रव हैं—श्रहिंसा, सत्य, श्रचीयं, ब्रह्मचयं व परिग्रह परिमाण या परिग्रह रागा। यह कहने की श्रावश्यकता नहीं कि ये पांचों व्रत धर्म के श्रंग हैं, कर्तव्य हैं, क्योंकि ये श्रन्तष्करण को श्रच्छे लगते हैं।

पांच व्रतो के पश्चात पंच मिनित का नम्बर ग्राता है-ईयांगिनित, भाषा समिति, एपणा समिति, ग्रादान निक्षेपण गमिति, व उत्सगं समिति। ईयां समिति का श्रयं है देख भालकर चलना ताकि पांच के नीचे चीटी ग्रादि न कुचली जाए। भाषा समिति का श्रयं है योच-विचारकर बोलना, ताकि सत्य व मीठा हो यचन बोला जाए! एपणा समिति का श्रयं है शुद्ध भोजन करना, ताकि मन व शरीर दोनों के स्वास्थ्य को हानि न हो। श्रादान निक्षेपण गमिति का प्रयं है वस्तुग्रों को देख भालकर उठाना व परना ताकि उनके नीचे दबकर छोटे-छोटे जन्तुग्रों का प्राण पोडन न हो। उत्मगं समिति का प्रयं है मल-मूत्र को योग्य स्थान पर ही छोड़ना. जहां कहीं नहीं, ताकि विमारी ग्रादि न किने। ये पांचों ही वार्ते सबके ग्रन्तदकरण को प्रिय हैं, श्रतः धर्म हैं, कर्तंच्य हैं।

पांच व्रत य पांच समिति के बाद घाती हैं-तीनगुष्ति—मनोगुष्ति वचनगुष्ति व कायगुष्ति । इन तीनों का धर्म है मन, वचन व काय पर नियन्त्रण रखना, ताकि यह तीनों घ्रम्तष्करण की वंषियक मांग के पीछे न चलें। इनके परचान धाना है पंचेन्द्रिय जय घर्णात घरोर, जिब्हा, नानिका, नेत्र, य कान। इन पांचों को निर्मेत्र न होने देनां दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि इन्द्रियों के दास न होना या विलासता में न फंसना। इयका अर्थ है यह कि तन ढाँपने के लिए ही वस्त्र पहनना तन सजाने के लिए नहीं, पेट भरने के लिए ही भोजन करना स्वाद लेने के लिए नहीं, इतर, पाउडर व कीम आदि विलासिता के सुगन्धित पदार्थों का प्रयोग न करना, खोटे संस्कारों को उत्पन्न करने वाले सिनेमा आदिक या किन्हों की बहू-बेटियों को खोटी दृष्टि से न देखना, खोटे संस्कार उत्पन्न करने वाले फिल्मी गाने न सुनना। ये तीन-गुष्ति व पचेन्द्रिय—जय भी अन्तष्करण को स्वीकार होन के कारण धर्म हैं, कर्तज्य हैं। पांच-व्रज, पाँच-समिति, तीन-गुष्ति, पंचेन्द्रिय-जय इन सबका एक नाम संयम है।

इनके श्रतिरिक्त विनय भाव को जागृत करने के लिये देवपूजा व गुरु उपासना, धर्म व उसके श्रंगों का विस्तार तथा कर्तव्य-प्रकर्तव्य का ज्ञान करने के लिये धर्म गन्थों की स्वाध्याय, मानसिक बल बढ़ाने के लिये यथाशिक्न कुछ तप तथा उदारता की वृद्धि के लिये दान, ये पांच भी श्रन्तष्करण को स्वोकार होने के कारण धर्म हैं, कर्तव्य हैं।

इस प्रकार देवपूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप, दान ये छः वातें एक सद्गृहस्य के कतव्य हैं। ग्रागम भाषा में इन्हीं वातों को सुन कर कुछ श्रविश्वास सा होने लगता है ग्रीर पूर्व कथित सार्वजनिक भाषा में इन्हीं वातों को सुनकर ये सभी श्रिय मालुन होती हैं। भया! भाषा के कारण इन पर श्रविश्वास मत करो। विज्ञान तो विज्ञान है, भले किसी भाषा में कहा जाये। धर्म गुरुश्रों ने ये सब बतादि के नियम थों ही नहीं बता दिये, बहुत सोच विचार कर वताये हैं। इन सभी में एक सद्गृहस्य का कल्याण छिपा है। पहले की कथन शैली किसी ग्रीर प्रकार की थी धीर ग्राज किसी ग्रीर प्रकार की है। लोगों को सम्भाने के लिये उन्हों की भाषा का प्रयोग करना चाहिये, इस न्याय के श्रनुसार में श्रापकी ही सरल भाषा में इन्हों सब नियमों का कुछ संक्षिप्त सा वंज्ञानिक रूप कम-पूर्वक दर्शा कर यह बताने का प्रयत्न करूंगी कि इन नियमों का जीवन में कितना बड़ा स्थान है। श्राप इस सबको श्रद्धा व रुचि सहित पढ़ोगे श्रीर स्वयं श्रपने श्रन्त करण से पूछ पूछ कर इनकी परीक्षा करोगे तो श्रवव्य ही इनकी सत्यता व महत्ता का विश्वास श्रापको हो जायेगा। फिर यथाद्यावित इन्हें श्रपने जीवन में श्रवनाने का प्रयत्न करोगे तो श्रवस्य श्रापका कर्याण होगा श्रयांत् श्रवस्य श्रापका जीवन कुछ शान्ति का श्रनुभव करेगा।

उपरोवन कतव्य के अनुसार जीवन में किये जाने वाले जो कुछ भी मन, वनन व काय के कार्य हैं, उन्हें ही कमें कहते हैं। प्रच्छे कमें का फल सुख श्रीर बुरे कर्म का फल दुख होता है। जैसे कि किसी पर कोध करते समय भने ही ग्रापको कुछ पता न चले परन्त् पीछे से तो हृदय में व्यथा होती है। इसी प्रकार प्रेम में भीग कर किसी का उपकार करते हुए तथा उसके पीछे भी धापको मुख होता ही है। वर्तमान में किये गए किसी भी कर्म का फल वर्तमान में भी मिलता है भविष्यत में भी। वर्तमान में कर्म का फल कैसे होता है इस बात का दृष्टान्त जनर दे दिया गया। ग्रव भविष्यत में फल देने का दण्डान्त भी मुनिये। किसी व्यक्ति के साथ भलाई या बुराई कर देने पर भने ही वह व्यक्ति तुरन्त उसका बदला ग्रापको न चुका सकेपरन्तू भविष्यत में प्रवसर मिलने पर वह अवश्य बदला चुकाता है। घापसे बुगई पाने याला अवसर मिलते ही भ्रापको कोई न कोई नुकसान पहुँच ता है और प्राप से भलाई पाने वाला भवनर मिनते ही भ्रापकी सहायता आदि करता है। अतः पर्तन्य अवर्तन्य के पश्चात कर्म व फमराज का भी धर्म विज्ञान के नाथ घनिष्ट सम्दन्य है। (दिशेष देखें 'गूर्ति पूजा रहस्य' नामक पुस्तक में कमं निद्धान्त)

(રੂ)

दूस प्रकार वर्म का सम्बन्ध तीनों बातों से है—पदार्थ के स्वभाव से, कर्तव्य अकर्तव्य से तथा कर्म व कर्मफल से। यह तीनों ही विषय पृथक् पृथक् विज्ञान है और तीनों का ही पृथक् पृथक् विस्तार है। जिस प्रकार लौकिक विज्ञान को पढ़ने के लिए आपको भिन्न विषयों की अनेक पुस्तकें पढ़नी पड़ती हैं, उसी प्रकार धर्म विज्ञान पढ़ने के लिए भी उपरोक्त विषयों सम्बन्धी अनेक पृथक् पृथक् पुस्तकें पढ़नी चाहियें।

भजन

धर्म को छोड़ मत भाई तुम्हें मुक्ति को पाना है। ये दो दिन की है जिन्दगानी यहाँ से सबको जाना है।।

> फंसा है क्यों ग्ररे मानव यहां कुछ भी न ग्रपना है। न कोई है तेरा मेरा यहां सब कुछ हो सपना है। ग्ररे तू चेतले मानव ये जग झूठा ठिकाना है। मित को पाना है।।१॥

तं श्राकुलता हटा मन से तू तज दे मोह ममता को । तदा सच बोल संयमधार वसाले उरमें समता को । इटादे पाप का पर्दा तुझे शिवपुर को जाना है । तुम्हें मुवित को पाना है । २॥

> दिये उपदेश जिनवर न तू उनको ध्यान में धरले। ये मौका फिर न श्रायेगा ये नरतन सार्थक फरले। तू श्राजा वीर के चरणों में यही सच्चा ठिकाना है सुम्हें मुक्ति को पाना है।।३।।